**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 1. razredu srednje škole**

**za školsku godinu 2021./2022. (1. godina učenja, 140 sati)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME** | **PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **OSOBNI IDENTITET** | PozdravljanjePredstavljanje sebe i drugihUpoznavanjeOpisivanje sebe i drugih | 26 | rujan, listopad | **A.Komunikacijska jezična kompetencija**SŠ (2) TJ A.1.1.Učenik sluša i razumije kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesaSŠ (2) TJ A.1.2.Učenik čita i razumije kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesaSŠ (2) TJ A.1.3.Učenik govori kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesaSŠ (2) TJ A.1.4.Učenik piše kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesaSŠ (2) TJ A.1.5.Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru na teme iz svakodnevnog života, osobnoga ili općega interesa**B.Međukulturna komunikacijska kompetencija**SŠ (2) TJ B.1.1.Učenik uočava i opisuje činjenice o talijanskoj kulturi uspoređujući ih s vlastitim iskustvom  SŠ (2) TJ B.1.2.Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijamaSŠ (2) TJ B.1.3.Učenik poštuje drukčije svjetonazore**C.Samostalnost u ovladavanju jezikom**SŠ (2) TJ C.1.1.Učenik razvija zanimanje, pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezikaSŠ (2) TJ C.1.2.Učenik odabire različite vrste izvora informacija prema vlastitim potrebama i interesimaSŠ (2) TJ C.1.3.Učenik primjenjuje osnovne strategije učenja stranog jezika | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi osr A 4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjemosr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijaleosr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu**Zdravlje**zdrB.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.4.4.Učenik promiče ravnopravnost spolova |
| **SVAKODNEVICA U OBITELJI I ŠKOLI**  | Moja obitelj ZanimanjaIzricanje vremenaSvakodnevni život Moja škola – školski pribor i predmetiRaspored satiKomunikacija u razreduMoja kuća/stan, opremaMoje okruženje – Tradicija i običaji – Božić i Nova Godina | 44 | listopad, studeni, prosinac,siječanj | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu**Zdravlje**zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikacijuzdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima **Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.4.3.Učenik promiče ljudska pravagoo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina |
| **DRUŠTVENI ŽIVOT** | Slobodno vrijeme -aktivnosti i hobijiDruženjeNaručivanje pića i hraneOdlazak u kinoKupovanje prehrambenih proizvodaOdabir i kupovanje odjeće i obućeTradicija i običaji – ValentinovoKarneval | 36 | siječanj,veljača, ožujak | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu**Zdravlje**zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikacijuzdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima **Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.4.3.Učenik promiče ljudska pravagoo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina |
| **ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI** | Italija: geografske osobitosti i regijeEuropske zemljeNacionalnostiPutovanjaVremenska prognozaTradicija i običaji - Uskrs | 30 | travanj,svibanj, lipanj | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timuosr C.4.4.Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture**Zdravlje**zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikacijuzdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima **Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.4.3.Učenik promiče ljudska pravagoo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina |
| Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1.razreda | 4 | lipanj |  |  |
|  **UKUPNO** | **140** |  |  |  |

Napomena:

**Projekti** (10 sati) provode se tijekom cijele nastavne godine kao sastavni dio tema: Europski dan jezika (26. rujna), Dan planeta Zemlje (22. travnja) i ostali projekti po izboru nastavnika.

Očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u obitelji i školi**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Društveni život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti i jezici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Praznici i blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **DULJINA TEKSTA**  |
| **Jezična djelatnost**  | **Duljina teksta**  | **Broj riječi**  |
| **Slušanje s razumijevanjem**  |  kratak i jednostavan | 100 – 200 |
| **Čitanje s razumijevanjem**  |  kratak i jednostavan | 100 - 200 |
| **Pisanje**  |  kratak i jednostavan | 60 -100 |
| **Govorenje**  |  kratak i jednostavan |  60 - 100 |

Izvori:

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>